

برنامج دعم تكييف التكوين . التشغيل و المؤهلات
PROGRAMME D'APPUI À L'ADÉQUATION FORMATION - EMPLOI - QUALIFICATION



**FORMATION
GENRE
EMPLOI
RESPECT
SYNERGIES
JEUNES
ETUDES**



MARS 2021
NEWS LETTER



برنامج ممول من طرف الإتحاد الأوروبي
PROGRAMME FINANCÉ PAR L'UNION EUROPÉENNE



M. Morad LEMIA
Directeur National du Programme AFEQ

A l'occasion de la journée de la femme, je suis très heureux de témoigner de la qualité du travail de mes collègues « Femmes », sur l'ensemble des activités du Programme AFEQ et ce, depuis le début du projet jusqu'à ce jour. En effet, malgré les difficultés engendrées par le contexte sanitaire actuel, leur présence et leur engagement sont restés des plus soutenus en dépit des risques encourus. Je les remercie encore une fois pour leur collaboration .

Mme Nawel RABIA
Gestionnaire de Programmes,
Délégation de l'Union Européenne en Algérie

Le succès de nos programmes de coopération et en l'occurrence du programme AFEQ, convergent vers des éléments pouvant être regroupés sous quatre angles, à savoir l'implication des parties prenantes tout au long du cycle de vie des projets, l'atteinte de résultats, l'impact des projets, les compétences de l'équipe des projets et le mode d'implantation et de gestion des projets dans la communauté et dans les wilayas pilotes du programme. Durant toute la mise en œuvre du programme nous avons eu une vision partagée des objectifs à atteindre, relevant l'efficacité et l'efficacités de la gestion de l'action, qui à mon sens, sont l'origine incontestable de l'atteinte de notre cible en termes de livrables de qualité, et qui seront d'une utilité incontournable dans le processus d'appropriation et de pérennisation des résultats atteints du programme AFEQ par nos partenaires nationaux.

En cette occasion du 8 mars 2021, publication de la dernière newsletter du programme AFEQ, je tiens aussi à remercier plus particulièrement toutes les femmes fortes du programme, le dévouement et la touche féminine gracieuse qu'elles ont apporté à notre coopération, qui arrive à sa fin dans quelque mois.

Après 42 mois d'exécution, le programme AFEQ touche à sa fin. Si l'on porte un regard rétrospectif, il est permis de relever les moments et les résultats les plus marquants du programme. Parmi ceux-ci, le premier élément qui apparaît, c'est la dimension intersectorielle forte qui a existé au niveau local et national entre les domaines de l'emploi et de l'insertion, de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur, avec les partenaires premiers du programme, mais aussi avec d'autres acteurs, qui ont été fidèles au programme tout au long de sa réalisation. Le second élément, qui était un autre challenge, était l'implication des entreprises dans les activités du programme, mais surtout dans les activités des bénéficiaires. C'est le second point fort du programme d'avoir réussi à impliquer les entreprises dans les formations et l'insertion des demandeurs d'emploi, en partenariat avec l'ANEM, de les avoir associé à la définition des curricula pour la formation professionnelle et pour l'enseignement supérieur. Depuis deux ans, 8 licences et masters professionnalisants ont ouvert leur porte et la première promotion sortira en juillet 2021. Cette réussite concerne aussi certains éléments phares pour chaque ministère :

- la proposition d'un nouveau dispositif de formation insertion, en partenariat avec l'ANEM et la DGEI du MTESS, fondé sur une approche par compétences pour mieux former et adapté le demandeur d'emploi à des emplois où les entreprises peinent parfois à recruter.
- la proposition d'une gestion des établissements de formation professionnelle (CFPA) par le management de la qualité et le projet d'établissement. C'est une nouvelle culture plaçant l'apprenti au cœur du dispositif qui a été initiée et qui a été très favorablement accueillie par les acteurs de terrain tout comme par la tutelle.
- la proposition d'une collaboration renforcée entre les entreprises et le monde académique, notamment par la définition conjointe de nouveaux curricula, mais aussi de nouveaux dispositifs de gestion des stages et de la relation université-entreprise.

De manière transversale, le programme AFEQ a aussi œuvré pour une meilleure égalité des chances entre les femmes et les hommes, en proposant des actions dans ce sens et des guides permettant d'avoir des références pour continuer ce travail au quotidien. Je tiens aujourd'hui à remercier l'ensemble des acteurs du programme que ce soit la Délégation de l'Union européenne, la Direction Nationale du Programme et son directeur, la Présidente du COPIL, les experts, les points focaux et tous les personnels, les formateurs, les enseignants-chercheurs, les cadres des entreprises, les représentants des trois ministères partenaires du projet MTESS, MFEP, MESRS pour l'accueil qu'ils ont réservé en permanences aux équipes nationales et internationales et pour l'excellent climat de travail qui a toujours régné, malgré les aléas que le programme a rencontrés, comme la pandémie de COVID-19, qui n'a pas réussi à déstabiliser le programme mais a renforcé les liens en permettant de développer de nouveaux modes de communication». Merci à tous ! et bonne continuation.

Mme Kheira SMATTEJIA
Directrice Central DOME, ANEM

Caquette d'une fratrie de 9 enfants, je suis diplômée d'un master en bibliothéconomie et j'ai débuté ma carrière au sein de l'ONDA, m'ayant permis de découvrir le domaine de la propriété intellectuelle et de la création de l'œuvre de l'esprit, me permettant à travers mes différentes rencontres de développer ma conscience de l'importance culturelle. Parallèlement, j'ai également enseigné au sein de l'Université d'Alger, cette expérience m'ayant permis de développer mes compétences dans l'élaboration d'un contenu de formation et la préparation des cours, soit une pénétration dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage.

En juillet 2008, je suis recrutée à l'ANEM en qualité de sous-directrice chargée de la gestion et du suivi des dispositifs d'emploi. Mon recrutement a coïncidé avec la mise en œuvre du dispositif d'aide à l'insertion professionnelle auquel les pouvoirs publics accordaient beaucoup d'intérêt.

Trois années après, je suis promue directrice centrale chargée de l'organisation du marché de l'emploi. J'ai dans ce cadre participé avec mes collègues du directoire à la mise en place d'un plan stratégique pour la montée en compétence de l'ANEM, soit comme point focal, chef de projet ou membre du comité de pilotage.

Mme Saliha MENZOU, née TIZZAOUI,
Directrice de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
de la Wilaya de Béjaïa

Mère de deux enfants, je suis architecte de formation, diplômée de l'université de Blida en 1991, avec une poste graduation dans le domaine de l'habitat. J'ai débuté ma carrière en tant que chargée d'étude dans un bureau d'étude privé d'Akbou (W) Béjaïa et professeur ingénieur à l'université d'architecture de Tizi-Ouzou de 1992 à 1994.

En 1995, j'ai rejoint le secteur de la Formation Professionnelle en tant que Professeure Spécialisée (PSEP2) au sein du CFFA Akbou Garçon (W) Béjaïa). En 1999, j'ai évolué vers le poste de Chargée d'Annexe de l'INSFP de Béjaïa à Akbou, puis de Directrice du CFFA Akbou Féminin de 2006 à 2013, avant d'être nommée au poste de Directrice de l'INSFP de Sidi-Aich jusqu'en 2018. J'ai enfin été nommée au début de l'année 2018 au poste supérieur de Directrice de la Formation et de l'Enseignement Professionnels de la Wilaya de Béjaïa.

Ma plus grande récompense dans mon parcours professionnel est d'avoir contribué à la réussite de ces femmes. Constaté leur épanouissement, avoir contribué à changer le cours de leurs vies grâce aux dispositifs de la formation professionnelle, c'est vraiment pour moi ma réussite professionnelle.

Mme Lafjah Mama
Sous-Directrice de la Coopération Bilatérale Ministère de
l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Enseignante à l'université depuis 2004, en tant que Maître assistante, je suis diplômée d'un doctorat Diplôme en cotutelle de l'institut de chimie et procédés pour l'énergie, l'environnement et la santé (ICPEES), de l'Université de Strasbourg et du laboratoire de chimie des matériaux (LCM), université d'Oran I (2011), Spécialité chimie des matériaux, photocatalyse. Mon domaine de compétence est centré notamment sur la Zéolithe photocatalyse nano matériaux graphène.

J'occupe actuellement, depuis 2016, la fonction de sous-directrice de la coopération bilatérale au sein du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ainsi que celle de Professeur. J'assure notamment le suivi des activités du Programme AFEQ sur la composante 03.

RÉSULTATS DE LA COMPOSANTE 1

« ADAPTATION – INSERTION »

CONCEPTION DU DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT À L'INSERTION ET DE FORMATION À L'EMPLOI (DAIFE)
(DANS LE CADRE D'UN TRAVAIL COLLABORATIF DGEI – ANEM – DEW – ENTREPRISES – EXPERTS COMPOSANTE 1 AFEQ)

Objectifs de l'accompagnement individualisé personnalisé

Accompagner chaque demandeur d'emploi en tant qu'individu unique

Objectif qualitatif

Accompagner le DE :
En fonction de sa situation particulière en considérant la singularité de ses besoins dans le cadre d'une relation personnalisée avec un conseiller référent

Objectif quantitatif

Mettre en place les conditions d'un accompagnement individualisé qui peut être proposé au plus grand nombre.

Objectifs de l'accompagnement vers l'emploi Employabilité

Outils le DE

Le demandeur d'emploi est outillé pour être acteur dans la construction de sa propre trajectoire professionnelle

Motiver et redonner confiance

Le demandeur d'emploi est conforté dans son projet professionnel

Objectifs de l'accompagnement dans l'emploi Emploi

Adapter les compétences

Adapter les compétences des DE aux besoins en recrutement des entreprises

Assurer emploi durable

Assurer un emploi durable pour un plus grand nombre de demandeurs d'emploi



GUIDES



Insertion de 100 demandeurs d'emploi dans le cadre du DAIFE



ÉTUDES

Identification des secteurs porteurs prioritaires

Analyse marché de l'emploi

Recueil des emplois à pourvoir



RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

400 personnes formées :
DGEI – DEW – ANEM – Organisations professionnelles – OPAP - Entreprises

Pool de formateurs référents ANEM

Système d'information

10 GUIDES ÉLABORÉS ET REMIS AU MFEP ET AUX 3 DFEP DES WILAYAS PILOTES ENTRE 2019 ET 2021



IMPACT DU PROGRAMME AFEQ RELATION UNIVERSITÉ-ENTREPRISE

Professionnalisation
des offres de formation
(équipes pédagogiques
formées par des intervenants
représentant l'environnement
économique avec la collaboration
des experts et institutions publiques)



- **USTHB**
Industries papetières, pâtes et recyclage
Ingénierie de fabrication mécanique
Management et ingénierie de maintenance industrielle
Mathématiques et informatique décisionnelle
- **USTO**
Master en Ingénierie et technologie des matériaux
Master en travaux public
- **UKMO**
Master Instrumentation et systèmes
Licence Production aquacole Aquaculture et Pisciculture

du Présentiel



au Digital



Insertion
Professionnelle

SIGIPE
Système d'information
et gestion de l'insertion
professionnelle des étudiants



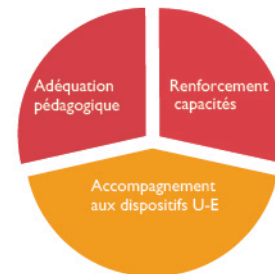
BLEU
Renforcement
capacités



Promotion de
l'égalité des chances



Promotion de
l'entrepreneuriat





Cité La Concorde AADL 249 logts Bir Mourad Rais Alger
 Tél.: 023 573 858 • Fax : 023 573 862 • Email : contact@programme-afeq.org

www.programme-afeq.org  afeq2021